

I.C.S. “IGNAZIO BUTTTITTA” DI BAGHERIA

PROPOSTA DI CORSO AD INDIRIZZO LINGUISTICO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO PER L’A.S. 2021/22

La proposta di istituire un corso della Scuola secondaria di primo grado ad indirizzo linguistico nasce dall’analisi dei bisogni del nostro Istituto e dall’esigenza di sviluppare negli studenti, con ancora più efficacia, la competenza multilinguistica. Difatti, nello scenario internazionale del XXI secolo, in una società sempre più interconnessa, è necessario supportare gli studenti in un percorso di crescita che ha i suoi passaggi fondamentali nell’allargamento dei propri orizzonti culturali, nell’accrescimento della proprie capacità di interazione, nel dialogo tra culture e stili di vita differenti.

Pertanto, considerati anche i tantissimi progetti Erasmus+ che da anni caratterizzano l’I.C.S. “Ignazio Buttitta”, si propone di istituire un corso della Scuola secondaria di primo grado ad indirizzo linguistico con un monte ore complessivo di 32 ore settimanali. L’insegnamento di lingua inglese sarà di 5 ore a settimana: 3 ore saranno a cura del docente curricolare, 2 ore saranno a cura di un docente madrelingua individuato tramite una selezione per esperti esterni. Si utilizzeranno metodologie e strategie didattiche incentrate sull’uso attivo e consapevole della lingua inglese, con l’ausilio anche della didattica digitale integrata. Grande spazio, nell’arco del triennio, sarà dato alla conversazione (speaking) con il docente madrelingua. Al termine del ciclo di studi è prevista una certificazione Trinity attestante il livello linguistico raggiunto.

Infine, in una prospettiva multidisciplinare, il Consiglio di classe del corso ad indirizzo linguistico dovrà seguire una programmazione per competenze che preveda il più possibile l’utilizzo di metodologie affini al CLIL, acronimo di Content Language Integrated Learning, basato dunque sull’apprendimento integrato di lingua e contenuti.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA MULTILINGUISTICA - INGLESE

FONTI DI LEGITTIMAZIONE E QUADRO NORMATIVO

- Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006
- Indicazioni Nazionali per il Curricolo del 04.09.2012
- Indicazioni Nazionali e Nuovi scenari del 22.02.2018
- Raccomandazione sulle competenze chiave per l’apprendimento permanente del 22.05.2018

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- L’alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola o nel tempo libero;
- L’alunno descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio;
- L’alunno legge testi informativi;
- L’alunno scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.

COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- L’alunno è in grado di interagire con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti

- L'alunno è in grado di affrontare situazioni nuove attingendo al proprio repertorio linguistico
- L'alunno è in grado di usare la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi

CURRICOLO DI LINGUA INGLESE

Classe 1[^]

Obiettivi	Competenze	Conoscenze		Aree Lessicali
		Functions	Grammar	
<p>Ascolto (Comprensione orale)</p> <p>-Comprendere i punti essenziali di un discorso inerente alla scuola, alla famiglia, al tempo libero e individuare l'informazione principale di programmi radiofonici o televisivi su argomenti che riguardano i propri interessi, a condizione che il discorso sia articolato in modo chiaro</p>	<p>Comprende brevi interviste, messaggi e annunci brevi, semplici e chiari in cui vengono fornite informazioni sulle attività inerenti la scuola, la famiglia, il tempo libero, acquisti, orari e l'ambiente circostante</p>			
<p>Parlato (Interazione orale)</p> <p>Gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni prevedibili</p>	<p>Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti esponendo le proprie idee in modo chiaro e comprensibile</p>	<p>-Greetings -Thanking and Apologizing -Introducing oneself and others -Describing people, animals, objects and places - Indicating the position of people and</p>	<p>-Present simple tense of the verb to be, to have got -Common nouns in singular and plural (regular and irregular) -Determiners -Pronouns -Present simple tense</p>	<p>-Personal information -Immediate surroundings -The parts of the body -Common animals (domestic, farm and wild) -Cardinal numbers -Colours - everyday items of clothing</p>

<p style="text-align: center;">Parlato (Produzione orale)</p> <p>Usare espressioni e frasi per descrivere la propria famiglia ed altre persone, le condizioni di vita, la carriera scolastica</p>	<p>-Descrive e presenta persone, condizioni di vita, di studio e compiti quotidiani -Esprime una opinione e la motiva con espressioni e frasi connesse in modo semplice</p>	<p>objects -Stating simple facts -Informing about possession -Describing daily routines and times -Giving dates -Expressing ability and inability -Giving simple directions and locations -Describing current activities of real people or those in pictures -Talking about quantities</p>	<p>-There is/are Question words -Prepositions of place Determiners -Possessive pronouns -Present continuous tense Can and can't -Prepositions of movement -Prepositions of time -Prepositions of place - Link words and, and then</p>	<p>-Rooms in the home -Household objects -Family and friends -Pets -Possessions -Days of the week and months of the year -Jobs -Places in the local area -Place of study - Home life -Weather -Free time -Times and dates -Ordinal numbers up to 31st for dates --Physical description -Countries and nationalities - Food and drinks - Sports -Clothes, accessories and patterns</p>
<p style="text-align: center;">Lettura (comprensione scritta)</p> <p>Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali</p>	<p>Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo per trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari.</p>			<p style="text-align: center;">Phonology</p> <p>Basic intonation patterns for simple questions The use of contractions where appropriate Basic stress and intonation patterns for words, short sentences and simple questions</p>
<p style="text-align: center;">Scrittura</p> <p>Scrivere brevi testi su argomenti riguardanti bisogni immediati e lettere</p>	<p>-Compila moduli con dati personali -Scrive messaggi,</p>			

personali adeguati al destinatario	<p>emails, lettere personali molto semplici adeguate al destinatario utilizzando un lessico sostanzialmente appropriato e una sintassi semplice e corretta</p> <p>-Produce risposte a questionari e formula domande su testi</p>			
------------------------------------	--	--	--	--

Classe 2[^]

Obiettivi	Competenze	Conoscenze		Aree Lessicali
		Functions	Grammar	
<p>Ascolto (Comprensione orale)</p> <p>-Comprendere un discorso inerente alla scuola, alla famiglia, al tempo libero, etc e individuare l'informazione principale di programmi radiofonici o televisivi su argomenti che riguardano i propri interessi, a condizione che il discorso sia</p>	<p>-Comprende il significato globale e i punti essenziali di interviste e annunci in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.</p>			

<p>articolato in modo chiaro</p> <p>Parlato (Interazione orale)</p> <p>Gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni prevedibili</p>	<p>-Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti esponendo le proprie idee in modo chiaro e comprensibile</p>	<p>-Talking about past events -Talking about future plans and intentions -Expressing comparisons -Expressing likes and dislikes -Describing manner and frequency -Offering, Inviting, Accepting, Refusing -Expressing opinions - Expressing agreement and disagreement -Expressing obligation and necessity - Giving advice</p>	<p>Past simple tense of regular and irregular verbs -Going to future -Like + gerund/infinitive, -Adverbs of manner and frequency - Comparatives and superlatives of adjectives - Adjectives and adverbials of quantity -Link words: but, so, because -Expressions of preference, eg I prefer, I'd rather</p>	<p>-Adverbs of frequency -Adverbial phrases -Expressions of past time -Holidays -Shopping -School and work -Hobbies and sports -Food -Weekend and seasonal activities -Festivals -Means of transport</p>
<p>Parlato (Produzione orale)</p> <p>Descrivere la propria famiglia, persone, le condizioni di vita, la carriera scolastica ed esperienze</p>	<p>-Describe situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali -Esprime e motiva una opinione in modo semplice</p>	<p>-Expressing likes and dislikes -Describing manner and frequency -Offering, Inviting, Accepting, Refusing -Expressing opinions - Expressing agreement and disagreement -Expressing obligation and necessity - Giving advice</p>	<p>Past simple tense of regular and irregular verbs -Going to future -Like + gerund/infinitive, -Adverbs of manner and frequency - Comparatives and superlatives of adjectives - Adjectives and adverbials of quantity -Link words: but, so, because -Expressions of preference, eg I prefer, I'd rather</p>	<p>Phonology</p> <p>-Appropriate weak forms and intonation -Three different ways of pronouncing 'ed' past tense endings</p>
<p>Lettura (comprensione scritta)</p> <p>Leggere e individuare informazioni esplicite in testi di uso quotidiano e</p>	<p>-Legge e comprende il significato globale e i punti</p>			

<p>in lettere personali</p> <p>Scrittura</p> <p>Scrivere testi su argomenti riguardanti bisogni immediati e lettere personali adeguati al destinatario</p>	<p>essenziali di semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.</p> <p>-Legge e comprende testi informativi e spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline</p> <p>-Scrive semplici resoconti e compone lettere personali adeguati al destinatario utilizzando un lessico sostanzialmente appropriato e una sintassi semplice e corretta</p> <p>-Produce risposte a questionari, formula domande su testi e compone dialoghi</p>			
---	---	--	--	--

Classe 3[^]

Obiettivi	Competenze	Conoscenze		Aree Lessicali
		Functions	Grammar	
<p>Ascolto (Comprensione orale)</p> <p>-Comprendere gli elementi principali di un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari inerenti al lavoro, alla scuola, al tempo libero, ecc.</p> <p>-Individuare l'informazione principale di programmi radiofonici e televisivi su argomenti di attualità o su argomenti che riguardano i propri interessi</p>	<p>-Comprende il significato globale e i punti essenziali di un discorso in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero</p>			
<p>Parlato (Interazione orale)</p> <p>-Gestire conversazioni su esperienze, progetti e ambizioni per il proprio futuro</p> <p>-Esprimere e motivare opinioni e dare consigli, facendo domande e scambiando idee e informazioni in</p>	<p>-Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio</p>	<p>-Talking about the future -informing and predicting -Expressing preferences -Talking about events in the</p>	<p>-Present perfect tense including use with for, since, ever, never, just -Connecting clauses using because</p>	<p>-Festivals -Special occasions -Entertainment, eg cinema, television, clubs -Music</p>

<p>situazioni prevedibili</p> <p>Parlato (Produzione orale)</p> <p>Descrivere esperienze, avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni.</p> <p>Lettura (comprensione scritta)</p> <p>Leggere e individuare informazioni implicite in testi di uso quotidiano e in lettere personali</p>	<p>-Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari o su argomenti noti ed espone le proprie idee in modo chiaro.</p> <p>-Descrive e presenta persone, condizioni di vita, progetti e compiti quotidiani esprimendo opinioni e motivazioni con espressioni e frasi connesse in modo semplice</p> <p>-Legge e comprende il significato globale e i punti essenziali di testi con diverse strategie adeguate allo scopo</p> <p>-Legge e comprende testi informativi e</p>	<p>indefinite and recent past</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giving reasons -Stating the duration of events -Expressing and requesting opinions and impressions - Expressing intention and purpose -Expressing obligation -Describing past habits -Reporting the conversation of others 	<ul style="list-style-type: none"> -Will referring to the future for informing and predicting -Adjectives and adverbials of quantity -first conditional using if and when -Present continuous tense for future use Past continuous tense - Reported speech 	<ul style="list-style-type: none"> -Recent personal experiences -Travel -Money -Fashion -Rules and regulations -Health and fitness -Education -The school curriculum -Global environmental issues -Use of the internet <p>Phonology</p> <p>Basic intonation and features of connected speech at sentence level</p>
---	---	--	--	---

<p style="text-align: center;">Scrittura</p> <p>Scrivere lettere personali e testi semplici e coerenti su argomenti noti esponendo esperienze e impressioni.</p>	<p>spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.</p> <p>-Scrive testi e lettere personali adeguati al destinatario utilizzando un lessico sostanzialmente appropriato e una sintassi semplice e corretta</p> <p>-Produce risposte a questionari e formula domande su testi</p>			
---	---	--	--	--

Bagheria, 20 dicembre 2020

Prof. Antonino Maggiore