



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

---

# Rendicontazione Sociale

PAIC86500L

I.C. BAGHERIA- IGNAZIO BUTTITTA

### Popolazione scolastica

#### OPPORTUNITA'

- Atteggiamento solidale e ospitale da parte di alcune famiglie - Sensibilità di alcune famiglie nei confronti della diversità  
- Partecipazione attiva da parte di alcune famiglie alle iniziative extracurricolari/concorsi proposti dall'Istituzione Scolastica

#### VINCOLI

-Basso percentuale di genitori con titolo di scuola secondaria superiore - Alto tasso di disoccupazione - Alta percentuale di famiglie con reddito ISEE inferiore a 10.632,94 - Scarsi interessi culturali - Poca corresponsabilità delle famiglie e conseguente delega dell'educazione culturale e civica dei propri figli all'istituzione scolastica

### Territorio e capitale sociale

#### OPPORTUNITA'

- Attività parrocchiali (recupero scolastico e attività sportive e culturali) - Ricchezza del patrimonio culturale e paesaggistico - Ricca Offerta Formativa proposta dalle istituzioni scolastiche presenti nel territorio - Centro territoriale Risorse per l'Handicap (CTRH) - Osservatorio locale sul fenomeno della dispersione scolastica -Rete Bab-el-gherib - Associazioni di volontariato -Partecipazione ad iniziative riguardanti il bullismo, il cyberbullismo, ed. alla salute, ed. ambientale promosse da Associazioni senza scopo di lucro presenti nel territorio (Rotary-club, Lions-club)

#### VINCOLI

- Attività sportive e ricreative non gratuite - Scarse opportunità occupazionali e di apprendistato - Alto tasso di disoccupazione - Carezza di interventi dei Servizi Sociali in seguito a segnalazioni - Scarse risorse economiche provenienti dall'Amministrazione comunale a causa del dissesto finanziario

### Risorse economiche e materiali

#### OPPORTUNITA'

- Ricchezza dell'infrastruttura tecnologica e multimediale: PC - LIM - IPAD - Kit Risponditori - Piattaforma e-learning di istituto - Proiettori - Impianto videoconferenza - Impianti audio - Fotocamera - Videocamera - pianoforte e vari strumenti musicali(chitarre, strumenti ritmici, ...) - Laboratori (scientifico, artistico, informatico e multimediale) - Accesso ai finanziamenti europei -Partecipazione alla Rete Ambito 21 per la formazione del personale -Finanziamenti per Animatore digitale utilizzato per la piccola manutenzione delle attrezzature tecnologiche e per l'attivazione di un corso di formazione sull'uso dei video nella didattica

#### VINCOLI

- Scarse risorse economiche a disposizione per la manutenzione delle dotazioni tecnologiche, per il rifornimento dei laboratori scientifico e di arte

### Risorse professionali

#### OPPORTUNITA'

- Stabilità del personale di insegnanti che permangono nell'istituto per più 10 anni - Alto numero di docenti specializzati (sostegno) -Alta percentuale di docenti che hanno partecipato a corsi di formazione

**VINCOLI**

- Bassa percentuale di docenti con certificazioni linguistiche e informatiche

# Risultati raggiunti

## Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

### ❖ Risultati scolastici

<b>Priorità</b>	<b>Traguardo</b>
Diminuzione della dispersione scolastica (Tasso di Dispersione Scolastica al 13,98% per l'A.S. 2014/2015)	Rientrare nella media di dispersione scolastica provinciale e precisamente entro il 10%
<b>Attività svolte</b> Modifica del sistema di monitoraggio delle assenze, che passa da una frequenza mensile, a una quindicinale, coinvolgendo maggiormente le famiglie.	
<b>Risultati</b> Riduzione del tasso di dispersione dal 13,98% al 12,16%	
<b>Evidenze</b>	
Documento allegato: SchedamonitoraggioMENSILEdelladispersionescolastica.pdf	

<b>Priorità</b>	<b>Traguardo</b>
Ridurre la percentuale di alunni ammessi alla classe successiva con voto di consiglio (in media 32% per l'A.S. 2014/2015)	Ridurre la percentuale di alunni ammessi alla classe successiva con voto di consiglio del 10%
<b>Attività svolte</b> Introduzione della pausa didattica di una settimana fra la fine del primo e l'inizio del secondo quadrimestre. Attività di recupero delle abilità di base di italiano e matematica finanziati con i fondi delle aree a rischio	
<b>Risultati</b> Riduzione della percentuale dal 32,53 al 31,19%	
<b>Evidenze</b>	
Documento allegato: ALLEGATOAschedaprogettiAREEARISCHIO2014_15.pdf	

<b>Priorità</b>	<b>Traguardo</b>
Ridurre la percentuale di alunni licenziati con votazione 6 conseguita all'esame (59,3% per l'A.S. 2014/2015)	Ridurre la percentuale di alunni licenziati con votazione 6 conseguita all'esame di almeno il 10%
<b>Attività svolte</b> Introduzione della pausa didattica di una settimana fra la fine del primo e l'inizio del secondo quadrimestre. Attività di recupero delle abilità di base di italiano e matematica finanziati con i fondi delle aree a rischio	
<b>Risultati</b> Riduzione del numero di alunni licenziati con valutazione 6 dal 59,3 al 47,1%	
<b>Evidenze</b>	

Documento allegato: ALLEGATOAschedaprogettiAREEARISCHIO2014\_15.pdf

#### Priorità

Diminuzione della dispersione scolastica (Tasso di Dispersione Scolastica al 13.98% per l'A.S. 2014/2015)

#### Traguardo

Rientrare nella media di dispersione scolastica provinciale e precisamente entro il 10%

#### Attività svolte

Sistema di monitoraggio basato su una rilevazione delle assenze su base quindicinale. Colloqui in presenza e contatti telefonici con le famiglie. Protocolli d'intesa con il territorio e con gli Enti Locali e con l'Osservatorio locale sul fenomeno della dispersione scolastica.

#### Risultati

Riduzione dell'indice generale di dispersione dal 12,16 al 7,24%

#### Evidenze

Documento allegato: ALLEGATOAschedaprogettiAREEARISCHIO2014\_15.pdf

#### Priorità

Ridurre la percentuale di alunni ammessi alla classe successiva con voto di consiglio (in media 32% per l'A.S. 2014/2015)

#### Traguardo

Ridurre la percentuale di alunni ammessi alla classe successiva con voto di consiglio del 10%

#### Attività svolte

Attività di recupero delle competenze di base in italiano e matematica finanziati con i fondi delle aree a rischio.

#### Risultati

Riduzione della percentuale delle insufficienze dal 31,19 al 13,16%

#### Evidenze

Documento allegato: ALLEGATOAschedaprogettiAREEARISCHIO2015\_16DEF.pdf

#### Priorità

Ridurre la percentuale di alunni licenziati con votazione 6 conseguita all'esame (59,3% per l'A.S. 2014/2015)

#### Traguardo

Ridurre la percentuale di alunni licenziati con votazione 6 conseguita all'esame di almeno il 10%

#### Attività svolte

Attività di consolidamento delle competenze di base in italiano e matematica finanziati con i fondi delle aree a rischio.

#### Risultati

Riduzione della percentuale dal 47,1 al 41,6%

#### Evidenze

Documento allegato: ALLEGATOAschedaprogettiAREEARISCHIO2015\_16DEF.pdf

#### Priorità

Diminuzione della dispersione scolastica scuola Sec. di I grado (Tasso di Dispersione Scolastica al 12.16% riferito all'A.S. 2015/2016)

#### Traguardo

Ridurre la media di dispersione scolastica sc. Sec. I grado e precisamente farla rientrare entro il 10%

#### Attività svolte

Sistema di monitoraggio basato su una rilevazione delle assenze su base quindicinale. Colloqui in presenza e contatti telefonici con le famiglie. Protocolli d'intesa con il territorio e con gli Enti Locali e con l'Osservatorio locale sul fenomeno della dispersione scolastica.

#### Risultati

Riduzione dell'indice di dispersione dal 7,24 al 6,33%.

#### Evidenze

Documento allegato: SchedamonitoraggioMENSILEdelladisersionescolastica.pdf

#### Priorità

Ridurre la percentuale di alunni licenziati con votazione 6 (47.1% votazione 6 relativa a A.S. 2015/2016)

#### Traguardo

Ridurre la percentuale di alunni licenziati con votazione 6 di circa 10 punti percentuali

#### Attività svolte

Attività di recupero e consolidamento delle competenze delle abilità di base di italiano e matematica finanziati con i fondi strutturali.

#### Risultati

I risultati delle attività si sono prodotti negli anni successivi.

#### Evidenze

Documento allegato: POnperNIV.pdf

#### Priorità

Diminuzione della dispersione scolastica scuola secondaria di primo grado (tasso di dispersione scolastica 6.33% A.S. 2017/2018)

#### Traguardo

Ridurre la media di dispersione scolastica scuola secondaria di primo grado

#### Attività svolte

Sistema di monitoraggio basato su una rilevazione delle assenze su base quindicinale. Colloqui in presenza e contatti telefonici con le famiglie. Protocolli d'intesa con il territorio e con gli Enti Locali e con l'Osservatorio locale sul fenomeno della dispersione scolastica.

#### Risultati

Consolidamento dei risultati raggiunti negli anni precedenti.

#### Evidenze

**Documento allegato:** SEQUENZADISPERSIONESCOLASTICAscuolasecondariadiprimograde.pdf

#### **Priorità**

Diminuzione della percentuale di alunni licenziati dalla scuola secondaria di primo grado con votazione 6 (41.6% A.S. 2016/17)

#### **Traguardo**

Ridurre la percentuale di alunni licenziati dalla scuola secondaria di primo grado con votazione 6

#### **Attività svolte**

Attività di recupero e consolidamento delle competenze delle abilità di base di italiano e matematica finanziati con i fondi strutturali.

#### **Risultati**

Nell'a.s. 2017/2018 è stato rilevato un picco anomalo di insufficienze.

#### **Evidenze**

**Documento allegato:** SEQUENZASTORICADISPERSIONESCOLASTICAscuolasecondariadiprimograde.pdf

### ❖ Risultati nelle prove standardizzate nazionali

#### **Priorità**

Ridurre le differenze nel punteggio rispetto a scuole con contesto socio-economico e culturale simile (ESCS)

#### **Traguardo**

Ridurre le differenze nel punteggio rispetto a scuole con contesto socio-economico e culturale simile (ESCS) di almeno il 10%

#### **Attività svolte**

Prove di verifica comuni standardizzate per le classi prime, prove di verifica comune per le classi seconde e terze di italiano e matematica

#### **Risultati**

Italiano livello medio - basso. Matematica livello basso.

#### **Evidenze**

**Documento allegato:** DATIMONITORAGGIO2014-2015.pdf

#### **Priorità**

Ridurre le differenze nel punteggio rispetto a scuole con contesto socio-economico e culturale simile (ESCS)

#### **Traguardo**

Ridurre le differenze nel punteggio rispetto a scuole con contesto socio-economico e culturale simile (ESCS) di almeno il 10%

#### **Attività svolte**

Prove di verifica comuni standardizzate per le classi prime, prove di verifica comune per le classi seconde e terze di italiano e matematica

Attività di recupero di italiano e matematica finanziate con i fondi delle aree a rischio.

#### **Risultati**

Italiano livello medio-basso. Matematica livello basso.

## Evidenze

**Documento allegato:** ALLEGATOAschedaprogettiAREEARISCHIO2015\_16DEF.pdf

### Priorità

Diminuzione delle differenze tra i livelli di competenze raggiunti nelle prove rispetto a scuole con contesto socio-economico e culturale simile

### Traguardo

Ridurre le differenze nei livelli di competenze raggiunti nelle prove rispetto a scuole con contesto socio-economico e culturale simile

### Attività svolte

Corso di formazione per i docenti nell'ambito della formazione d'ambito 21 Regione Sicilia  
Attività di recupero e potenziamento finanziati con risorse dei fondi strutturali.  
Progetto aree a rischio.

### Risultati

Italiano livello medio-basso. Matematica livello basso.

## Evidenze

**Documento allegato:** DATIMONITORAGGIOTESTINGRESSOEPROVECOMUNIFINALI2017-2018.pdf



## Risultati legati alla progettualità della scuola

### Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

### Attività svolte

Potenziamento della lingua inglese attraverso progetti extracurricolari, Pon con certificazione Trinity e progetti Erasmus

### Risultati

Miglioramento dei livelli di competenze in Italiano e Inglese.

### Evidenze

**Documento allegato:** Clilinglese.pdf

### Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

### Attività svolte

Progetti finanziati dai Fondi Strutturali Europei: Gare di matematica A.I.P.M e Bocconi. Corsi di formazione Ambito 21 regione Sicilia.

### Risultati

Non ci sono stati significativi spostamenti.

### Evidenze

**Documento allegato:** Larealtàeinumeri.pdf

### Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

### Attività svolte

Progetti finanziati dai Fondi Strutturali Europei con performance finale e realizzazione delle scenografie.

### Risultati

Sviluppo delle competenze artistiche musicali.

### Evidenze

**Documento allegato:** progettomusicale.pdf

### Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

#### Attività svolte

Avviamento alla pratica sportiva. Progetto Piscina.

#### Risultati

Riduzione della dispersione scolastica.

#### Evidenze

**Documento allegato:** PROGETTOAVVIAMENTOALLAPRATICASPORTIVA2018-19.pdf

### Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

#### Attività svolte

Progetti finanziati con i fondi delle aree a rischio e i fondi strutturali. Collaborazioni con Enti locali e territorio. Sviluppo di un sistema di monitoraggio delle assenze su base quindicinale con coinvolgimento delle famiglie. Protocollo di intesa con l'Osservatorio sul fenomeno della dispersione scolastica.

#### Risultati

Riduzione considerevole della dispersione scolastica.

#### Evidenze

**Documento allegato:** Progettoinclusività.pdf

### Obiettivo formativo prioritario

Definizione di un sistema di orientamento

#### Attività svolte

Progettazione di Uda Multidisciplinare sull'orientamento per tutte le classi della scuola Primaria e Secondarie. Orientamento formativo ed informativo in entrata ed in uscita. Corso di aggiornamento.

#### Risultati

Maggiore consapevolezza negli alunni rispetto alle proprie capacità.

#### Evidenze

**Documento allegato:** UDA,lomioriento...completa.pdf



## Prospettive di sviluppo

L'istituto comprensivo statale **Ignazio Buttitta** di Bagheria, si caratterizza per la forte capacità progettuale, che si evidenzia, per quanto riguarda le attività curriculari, in una programmazione didattica articolata in unità di apprendimento disciplinari e multidisciplinari, e per quanto riguarda le attività extracurricolari in un'intensa attività di adesione a progetti nazionali e internazionali, accordi di rete e protocolli d'intesa.

Le tematiche in cui questa attività progettuale si sviluppa sono, principalmente, quelle che riguardano l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica, lo sviluppo delle abilità linguistiche e digitali, l'educazione a una sana alimentazione e la cura della pratica sportiva.

Per quanto riguarda il triennio 2019-2022 una delle tematiche da approfondire e sviluppare ulteriormente, in quanto già presente nella progettualità dell'istituto, è quella relativa alla legalità e alla difesa dei diritti, anche in considerazione del territorio in cui insiste la scuola.

Per quanto riguarda invece gli obiettivi fissati dall'Agenda 2030, l'emergenza ambientale e lo sviluppo sostenibile assumono importanza prioritaria nell'attività di progettazione, programmazione e sviluppo dell'istituto.

## Altri documenti di rendicontazione

**Documento allegato:** Recupero competenze linguistiche e logico matematica scuola primaria e secondaria di i grado

**Documento allegato:** Competenze sociale e civiche